

**STRATEGI PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT
PEMBELAJARAN**

NAMA PUSAT : INNOVATION LEARNING CENTER
FUNGSI : BLOK DAN PUZZLE
TAJUK : SATELIT GLOBAL

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	MA 6.2	Menghasilkan binaan berdasarkan bentuk yang biasa dijumpai di persekitaran
2	STANDARD PEMBELAJARAN	MA 6.2.1	Mengecam bentuk segiempat sama, segiempat tepat, segitiga dan bulatan
		MA 6.2.4	Menghasilkan bentuk baharu dari gabungan bentuk tiga dimensi
		KE 3.3.4	Menghasilkan binaan kreatif
3	STREAM	S	Proses membuat satelit global
		T	Gambar satelite
		R	Berdikari, kerjasama
		E	Melakar reka bentuk satelit global
		A	Menghias model satelit mengikut kreativiti
		M	Konsep matematik awal (bentuk, warna, ukuran)
4	OBJEKTIF	Pada akhir pembelajaran, kanak-kanak dapat: <ul style="list-style-type: none"> • Menghasilkan satelit global. 	
5	BBM	$\frac{1}{2}$ styrofoam ball, polisterin 12 cm X 5 cm, 2 lidi sate, 1 pencungkil gigi, 1 kotak minuman, span 2cm X 2cm, sugar paper berbentuk bulat, gam, gunting, styrofoam sheet, kertas pembalut,	

6	NILAI MURNI	Kanak-kanak bekerjasama menghasilkan model satelit.
7	<p>STRATEGI PELAKSANAAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kanak-kanak dibawa ke pusat pembelajaran. 2. Guru menerangkan tentang aktiviti yang akan dijalankan. 3. Guru menjalankan sumbangsaran tentang satelit bersama kanak-kanak. 4. Kanak-kanak melihat contoh model satelit yang ditunjukkan oleh guru 5. Kanak-kanak dibahagikan kepada 3 kumpulan 6. Setiap kumpulan mengambil bahan dan peralatan untuk menghasilkan satelit global setiap seorang. 7. Kanak-kanak menghasilkan reka bentuk satelit global mengikuti kreativiti masing-masing. 8. Kanak-kanak menghasilkan model satelit dengan bimbingan daripada guru. 9. Setiap kumpulan akan membuat persembahan hasil reka cipta satelit global mereka. 10. Kanak-kanak mempamerkan model satelit yang telah siap kepada kelas. <p>Nota: <i>* Sila pastikan langkah-langkah keselamatan yang perlu diambil semasa melakukan aktiviti tersebut</i></p>	